

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Философские проблемы в науке и технике»		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета инженерно-физического
 факультета высоких технологий
 от « 24 мая 2023 г. Протокол № 10
 Председатель В.В.Рыбин
 (подпись, расшифровка подписи)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Философские проблемы в науке и технике
Факультет	Инженерно-физический факультет высоких технологий
Кафедра,	Нефтегазового дела и сервиса
Курс	1

Направление **21.04.01 «Нефтегазовое дело»**
 (код направления, полное наименование)

Профиль: Трубопроводный транспорт углеводородов

Форма обучения - очная, очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 202 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 202 г.

Сведения о разработчиках:

Ф.И.О.	Кафедры	Должность, ученая степень, звание
Дубровский Павел Валерьевич	ФСИП	доцент кафедры, ктн, доцент.

СОГЛАСОВАНО		СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой МВ, реализующей дисциплину  <u>С.Б.Бакланов/</u> (подпись) (ФИО) « <u>12</u> » <u>мая</u> <u>2023</u> г.		Заведующий выпускающей кафедрой НДиС  <u>А.И.Кузнецов/</u> (подпись) (ФИО) « <u>12</u> » <u>мая</u> <u>2023</u> г.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Философские проблемы в науке и технике»		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью освоения дисциплины :

- сформировать целостное представление о развитии науки и техники как историко-культурного феномена;
- обобщить и структурно представить информацию о достижениях человеческой мысли в разные периоды истории;
- дать общее представление об основных методологических концепциях современной науки;
- показать взаимосвязь научного и технического развития с биологической, культурной и когнитивной эволюциями;
- дать представление о современной научной картине мира в режиме диалога с другими сферами культуры: религией, философией, этикой.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить взаимосвязь и взаимообусловленность проблем и задач, решаемых специалистами по различным дисциплинам с целями развития человека, общества, культуры, цивилизации;
- обучить профессиональной оценке событий истории науки и техники;
- обучить профессиональной социально-гуманитарной экспертизе концепций, моделей, проектов научных исследований и технических разработок; работе с информационными источниками по курсу;
- обучить системному подходу в восприятии развития любой научной и технической дисциплине, развивать навыки междисциплинарного мышления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Философские проблемы в науке и технике» относится к базовой части Блока 1 – дисциплины (модули). Основными требованиями к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения являются знания об основных методологических концепциях современной науки, современной научной картине мира в режиме диалога с другими сферами культуры: религией, философией, этикой. Данная дисциплина читается на 1-м курсе в 1-м семестре. Входные знания формируются в результате сдачи профессионального вступительного экзамена в магистратуру. Данная учебная дисциплина будет основой для освоения последующих дисциплин: Управление проектами в профессиональной деятельности, мониторинг линейной части магистральных трубопроводов; Методы предотвращения и ликвидации последствий аварий и катастроф; Системы автоматизированного проектирования; Многофазные течения; Численные методы в задачах нефтегазовой отрасли; Технологическая надежность магистральных трубопроводов; Ресурсосберегающие технологии транспорта нефти и природного газа; Промышленная безопасность трубопроводных систем; Прикладные программные продукты в трубопроводном транспорте углеводородов.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Философские проблемы в науке и технике»		

Полученные знания, умения и навыки могут быть использованы при прохождении учебной, производственной и преддипломной практик и выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: - методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез); Уметь: - с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов; Владеть: - целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения;
ОПК –1 Способен решать производственные и/или исследовательские задачи, на основе фундаментальных знаний в нефтегазовой области	Знать: - методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез); - алгоритмы поиска решений в сложившихся нестандартных ситуациях. Уметь: - с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов; - находить оптимальное решение в сложившихся нестандартных ситуациях. Владеть: - целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения; - навыками применения мыслительного процесса в

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине»Философские проблемы в науке и тезнике»		

	сложившихся нестандартных ситуациях
--	-------------------------------------

4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах(всего) - 2 з.е.

4.2 Объем по видам учебной работы (в часах)

Форма обучения – очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: очная)			
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам		
		1	2	3
Контактная работа обучающегося с преподавателем	18	18		
Аудиторные занятия:	18	19		
Лекции (в.т.ч Пр.П)*	18	18		
Практические и семинарские занятия (в.т.ч Пр.П)*	-	-		
Лабораторные работы (лабораторный практикум) (в.т.ч Пр.П)*	-	-		
Самостоятельная работа	54	54		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	устный опро, реферат	устный опро, реферат		
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточного контроля	зачет	зачет		
Всего часов по дисциплине	72	72		

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

** часы Пр.П. по дисциплине указываются в соответствии с УП в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.*

Форма обучения) – очно-заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения:очно-ааочная)			
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам		
		1	2	3
Контактная работа обучающегося с преподавателем	10	10		
Аудиторные занятия:	10	10		
Лекции (в.т.ч Пр.П)*	10	10		
Практические и семинарские занятия (в.т.ч Пр.П)*				
Лабораторные работы (лабораторный практикум) (в.т.ч Пр.П)*				

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине»Философские проблемы в науке и технике»		

Самостоятельная работа	62	62		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	устный опро, реферат	устный опро, реферат		
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточного контроля	зачет	зачет		
Всего часов по дисциплине	72	72		

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

Наименование разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
		Лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Становление и развитие философии науки до середины XX в.	8	2		-	-	6	
2 Современная философия науки.	8	2				6	
3. Современные проблемы науки: особенности современного развития науки и ее роль в развитии современной цивилизации.	8	2				6	
4. Современные проблемы науки: интеграционные тенденции в развитии современной науки.	8	2				6	
5. Виды наук. Уровни научного знания Деление наук на виды как отражение научного миропонимания	8	2				6	
6. Процесс формирования научного знания: научная проблема	8	2				6	
7. Процесс формирования научного знания: научная гипотеза	8	2				6	
8. Процесс формирования	8	2				6	

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Философские проблемы в науке и технике»		

научного знания: научный факт							
9. Процесс формирования научного знания: научная теория	8	2				6	
Итого	72	18			-	54	

Форма обучения – очно-заочная

Наименование разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
		Лекции и	практические занятия, семинары	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Становление и развитие философии науки до середины XX в.	8	2		-	-	6	
2 Современная философия науки.	6					6	
3. Современные проблемы науки: особенности современного развития науки и ее роль в развитии современной цивилизации.	10	2				8	
4. Современные проблемы науки: интеграционные тенденции в развитии современной науки.	6					6	
5. Виды наук. Уровни научного знания Деление наук на виды как отражение научного миропонимания	10	2				8	
6. Процесс формирования научного знания: научная проблема	6					6	
7. Процесс формирования научного знания: научная гипотеза	10	2				8	
8. Процесс формирования научного знания: научный факт	10	2				8	

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине»Философские проблемы в науке и тезнике»		

9. Процесс формирования научного знания: научная теория	6					6	
Итого	72	10			-	62	

5.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Становление и развитие философии науки до середины XX в.

ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения - семинарское занятие

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

- 1.Элементы философии науки в трудах Аристотеля, Бэкона, Декарта.
- 2.Позитивизм во взаимодействии философии и науки.
- 3.Формирование философии науки как особой области философского знания.
- 4.Неопозитивизм: Л. Витгенштейна и «Венский кружок».
- 5.Проблема демаркации научного знания.
6. Верифицируемость как критерий науки.
- 7.Логическое и лингвистическое направление неопозитивизма.
- 8.Аналитическая философия науки.
- 9.Слабые места неопозитивистской модели науки.

Тема 2 Современная философия науки.

ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения - семинарское занятие

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

- 1.Карл Поппер и постпозитивизм.
- 2.Отказ от кумулятивизма и индукционизма в построении и модели науки.
- 3.Фальсификационизм.
- 4.Теория научных революций Т. Куна.
- 5.Теория научно- исследовательских программ. И. Лакатоса.
6. Фейерабенд и методологический анархизма.
- 7.Рационалистическое и иррационалистическое направления в современной философии науки.

Тема 3. Современные проблемы науки: особенности современного развития науки и ее роль в развитии современной цивилизации.

ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения - семинарское занятие

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

- 1.Цикличность развития науки.
- 2.Наука и технология: особенности взаимодействия и совместного развития.
- 3.Роль технологии в современной цивилизации.
- 4.Функции науки в современном обществе.
- 5.Наука в условиях глобализации.

Тема 5. Виды наук. Уровни научного знания Деление наук на виды как отражение научного миропонимания.

ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения - семинарское занятие

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Философские проблемы в науке и технике»		

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

- 1.6.Актуальные проблемы корреляции общественного и научно-технологического развития на современном этапе
- 2.Проблема подбора оснований для классификации наук.
- 3.Виды наук: исторический ракурс.
- 4.Современная классификация наук: подходы и проблемы.
- 5.Особенности системной организации научного знания.
- 6.Эмпирический и теоретический уровни познания: различие определяющих характеристик.
- 7.Внутренняя структура эмпирического исследования.
- 8.Специфика взаимодействия теоретического и эмпирического уровней знания в процессе познания.
- 9.Теоретический уровень научного знания.

Тема 6. Процесс формирования научного знания: научная проблема

ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения - семинарское занятие

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

- 1.Определение научной проблемы.
- 2.Этапы, структура, классификация научной проблемы.
- 3.Место и статус научной проблемы в познании

Тема 7. Процесс формирования научного знания: научная гипотеза

ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения - семинарское занятие

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

- 1.Интеграция научного знания: определение понятия.
- 2.Синтез и интеграция научного знания: общее и различное.
- 3.Проявление интеграционных процессов в науке на современном этапе.
- 4.Классификация интеграционных процессов в науке.
- 5.Процессы дифференциации и интеграции в науке: общность и различие.
6. Критерии, объективные показатели интеграционных процессов.
- 7.Эвристическое и социокультурное значение интеграционных процессов
- 8.Определение гипотезы.
- 9.Статус гипотезы в научном познании.
- 10.Виды гипотез.
- 11.Возникновение и становление гипотезы

Тема 8. Процесс формирования научного знания: научный факт

ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения - семинарское занятие

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

- 1.Понятие факта.
- 2.Статус научного факта в познании.
- 3.Структура научного факта.
- 4.Факт и современная наука.

Тема 9. Процесс формирования научного знания: научная теория

ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения - семинарское занятие

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

- 1.Теоретическое знание: его специфика.
- 2.Структура теоретического знания.
- 3.Становление и развитие теоретического знания.

6.ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Философские проблемы в науке и технике»		

Учебным планом не предусмотрены

7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Учебным планом не предусмотрены

8.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ,РЕФЕРАТОВ

Темы рефератов:

- 1.Философия науки.
- 2.Природа науки.
- 3.Наука как деятельность человека по выработке, систематизации и проверке знаний.
- 4.Соотношение науки и обыденного познания.
- 5.Тупики сциентизма.
- 6.Эмпирический уровень научного познания.
- 7.Различие эмпирических и теоретических терминов.
- 8.Наблюдение и эксперимент.
- 9.Измерение, его структура.
- 10.Роль прибора.
12. Модельное экспериментирование
- 13.Теоретический уровень исследования.
- 14.Теория как система принципов, законов, понятий.
- 15.Понятие как фиксация общего.
- 16.Природа идеализаций.
- 17.Становление научной теории и рост научного знания.
- 18.Анализ и синтез, классификация, индукция и дедукция, обобщение, идеализация как главные моменты становления научной теории.
- 19.Формализация и математизация знания.
- 20.Соотношение новых и старых теорий.
- 21.Теоретические методы, аксиоматический, гипотетико-дедуктивный, генетический и другие способы организации знания.
- 21 .Феноменологические и динамические теории.
- 22.Идеалы науки.
- 23.Этика ученого
- 24.Философия и наука.
- 25.Классические проблемы гносеологии (от Платона до наших дней). 26.Основные направления развития гносеологии XX в.
- 26.Как происходит рост научного знания?
- 27.Т. Кун. Структура научных революций (основные идеи книги).
- 28.Парадигма и парадигмальное мышление.
- 29.Парадигма рациональности накануне XXI в.
- 30 .Различные модели рациональности.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине»Философские проблемы в науке и технике»		

31.Методы и формы современного научного познания.

32.Специфика познания микро - и мегамиров.

33.Экстраполяция в научном познании

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1.Понятие науки. Наука и её роль в жизни современного человека.

2.Наука и технология: проблема соотношения и взаимодействия.

3.Наука и техника в условиях глобализации.

4.Проблема единства научного знания.

5.Интегративные процессы в современной науке.

6.Классификация наук: история и основания.

7.Эмпирический и теоретический уровни научного знания.

8.Особенности эмпирического уровня научного познания. Основные эмпирические методы.

9.Особенности теоретического уровня научного познания в технических науках.

10.Научная теория и её место в системе научного знания.

11.Научные закон как высшая форма теоретического знания.

12.Понятие научной проблемы.

13.Понятие гипотезы. Роль и место гипотезы в научном познании. Постулат. М.Гипотетико-дедуктивный метод научного познания.

14.Понятие научного факта. Статус научного факта в системе научного знания.

15.Структура научного факта. Факт и теория.

16.Проблема практического использования научного знания.

17.Понятие техники. Наука и техника.

18.Техника и культура.

19.Технические науки и естествознание: общее и различия. Философия техники на рубеже XIX и XX вв.

20 .Философские проблемы современного технического знания.

21.Теория роста научного знания К.Поппера.

22.Теория научных революций Т.Куна.

23.Теория научно-исследовательских программ И.Лакатоса.

24.Методологическая программа П.Фейерабенда.

25.Рациональное и иррациональное в современном естественнонаучном знании.

26.Проблема предпосылочного знания в современной науке.

27.Наука в условиях постмодернизма.

28.Наука и современное информационное общество.

29.Теоретические и философские проблемы моделирования в современных технических науках.

30. Философия техники: миф машины. Л. Мэмфорда.

31.Проблема научного творчества в технических науках.

32.Специфика инженерного творчества.

33.Философско-мировоззренческое значение теории относительности.

34.Специфика познания мега- и микромиров.

35.Философия техники Х. Ортегии-Гассета и М. Хайдеггера.

36.Проблема формализации научного знания

37.Феномен виртуальной реальности.

38.Этические аспекты деятельности инженера.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Философские проблемы в науке и технике»		

10..САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Становление и развитие философии науки до середины XX в.	- Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; - Подготовка реферата Подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос,
2 Современная философия науки.	- Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; - Подготовка реферата - Подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос,
3. Современные проблемы науки: особенности современного развития науки и ее роль в развитии современной цивилизации.	- Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; - Подготовка реферата - Подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос,
4. Современные проблемы науки: интеграционные тенденции в развитии современной науки.	- Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; - Подготовка реферата - Подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, 3
5. Виды наук. Уровни научного знания Деление наук на виды как отражение научного миропонимания	- Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; - Подготовка реферата - Подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос,
6. Процесс формирования научного знания: научная проблема	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;	6	устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Философские проблемы в науке и технике»		

	• Подготовка реферата • Подготовка к сдаче зачета		
7. Процесс формирования научного знания: научная гипотеза	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка реферата • Подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос,
8. Процесс формирования научного знания: научный факт	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка реферата • Подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос,
9. Процесс формирования научного знания: научная теория	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка реферата • Подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, реферат зачет

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Философские проблемы в науке и технике»		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Канке, В. А. Философские проблемы науки и техники : учебник и практикум для вузов / В. А. Канке. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5951-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511846>
2. Ушаков, Е. В. Философия техники и технологии : учебник для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04704-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514536>
3. Шаповалов, В. Ф. Философские проблемы науки и техники : учебник для вузов / В. Ф. Шаповалов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09037-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512462>

Дополнительная литература:

1. Бережная, И. Н. Философские проблемы науки и техники [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистров всех направлений / И. Н. Бережная. — Электрон. текстовые данные. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 117 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57282.html>
2. Стоцкая, Т. Г. Философские проблемы науки и техники : учебно-методическое пособие / Т. Г. Стоцкая, Р. О. Исаев. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 102 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111663.html>
3. Тихомирова, Л. Ю. История науки и техники [Электронный ресурс] : конспект лекций / Л. Ю. Тихомирова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2012. — 224 с. — 978-5-98079-826-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14518.html>
4. Тяпин, И. Н. Философские проблемы технических наук : учебное пособие / И. Н. Тяпин. — Москва : Логос, 2014. — 216 с. — ISBN 978-5-98704-665-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21891.html>
5. Философия науки и техники: учебное пособие / И. А. Абросимова, А. С. Борщов, Н. В. Довгаленко [и др.] ; под редакцией А. С. Борщов. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2016. — 328 с. — ISBN 978-5-7433-3099-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76529.html>

Учебно-методическая литература:

1. Дубровский, П. В. Философские проблемы в науке и технике : методические указания к самостоятельной работе студентов магистратуры направления 21.04.01 «Нефтегазовое дело» очной формы обучения / П. В. Дубровский. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 8 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11024>

Согласовано:

____ Ведущий специалист ООП _____ /Чамеева А.Ф. /  / _____ 2023 г.

(Должность работника научной библиотеки)

(ФИО)

(подпись)

(дата)

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Философские проблемы в науке и технике»		

б) программное обеспечение

1. Операционная система Windows;
2. Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань: электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com: электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»: электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://nэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Начальник ОАДД Тихикова Н.А. Подп. 18.05.2023.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Философские проблемы в науке и технике»		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС университета.

Наименование помещений для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Помещение -335. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. (432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Железнодорожный, ул. Набережная р. Свияги, № 106 (1 корпус))	Помещение -335. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. (432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Железнодорожный, ул. Набережная р. Свияги, № 106 (1 корпус))
Помещение -226. Аудитория для самостоятельной работы. (432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Железнодорожный, ул. Набережная р. Свияги, № 106 (1 корпус))	Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 15). 10 персональных компьютеров, Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Копировальные аппараты, принтеры, сканеры, переплетная машина, ламинатор, дырокол, брошюровщик.

13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

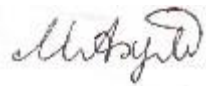
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине»Философские проблемы в науке и тезнике»		

ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

.Разработчик



(подпись)

доц.. кафедры

(должность)

П.В.Дубровский

(ФИО)

.